

Questionario della Didattica**1. A quale Corso di Laurea appartieni?**

- Informatica N.O.
 Informatica e Comunicazione Digitale
 Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software
 Informatica V.O.
 Laurea Specialistica in Informatica (I Anno)
 Laurea Specialistica in Informatica (II Anno)
 Scienze dell'Informazione

2. Qual è il tuo anno di corso?

- I Anno II Anno III Anno
 I Anno F.c. II Anno F.c. III Anno F.c.
 IV Anno F.c. ed oltre

3. In quale anno accademico ti sei immatricolato?

- Quest'anno Lo scorso anno 2003/2004
 2002/2003 2001/2002 Precedente al 2001

4. Hai effettuato la tua immatricolazione:

- Al Corso di Laurea attuale
 Ad un altro Corso di Laurea di questo dipartimento (Informatica ICD ITPS)
 Ad un Corso di Laurea di un'altra Facoltà (_____)

5. Pensi di effettuare il trasferimento ad un altro dei Corsi di Laurea di questo dipartimento?

- No
 Sì, ad Informatica
 Sì, ad Informatica e Comunicazione Digitale
 Sì, ad Informatica per le Tecnologie e la Produzione del Software

Questionario della Didattica**6. Se hai risposto positivamente alla precedente domanda, Perché?**

- L'organizzazione dell'altro Corso di Laurea è migliore
- L'organizzazione di questo Corso di Laurea è carente
- Mi sono reso conto di aver fatto una scelta sbagliata
- L'altro Corso di Laurea mi sembra più interessante
- L'altro Corso di Laurea è “più facile” a causa della presenza / assenza di alcuni esami
- L'altro Corso di Laurea è “più facile” grazie alla diversa modalità di svolgimento di alcuni esami complessi presenti in entrambi i Corsi
- Altro (_____)

7. Come valuti nel suo complesso il Corso di Laurea nel quale ti trovi attualmente?

- Molto positivamente
- Abbastanza buono
- Esattamente quello che mi aspettavo, niente di più
- Negativamente
- Ci sono troppe cose ancora da migliorare

8. Cosa pensi sia necessario migliorare e cosa pensi invece vada bene nel tuo Corso di Laurea?

<i>Ritengo si debba migliorare</i>	<i>Ritengo sia positivo</i>

Questionario della Didattica

- 9. Il nostro dipartimento ha tutti i numeri per diventare una facoltà, distaccandosi così da quella di Scienze MM.FF.NN., ma questo non avviene perché il nostro numero di iscritti è così elevato che la facoltà di Scienze si svuoterebbe.**

Cosa ne pensi?

- E' assurdo che un Dipartimento importante come il nostro non faccia un salto di qualità per questioni burocratiche
- Il nostro dipartimento è, e resta importante, e la sua trasformazione in facoltà è solo una questione formale
- Non lo sapevo; pensavo fosse già una facoltà
- Sapevo fosse solo un Dipartimento ma non sapevo che ambisse a divenire una Facoltà
- Non mi interessa granché

- 10. All'inizio di ogni anno, il Consiglio di Corso di Laurea assegna a tutti gli studenti un professore come Tutor, per cercare di abbattere le convenzionali barriere che naturalmente sorgono tra chi impara e chi insegna ed assistere lo studente non solo dal punto di vista didattico.**

- Conosco il mio Tutor e lo interpello ogni qualvolta ne ho bisogno
- Conosco il mio Tutor, ma non intendo usufruire della sua assistenza perché non credo nell'efficacia di questa figura
- Conosco il mio Tutor, ma non ho mai usufruito della sua assistenza perché non ne ho mai avuto bisogno; se dovessi averne bisogno so dove e come trovarlo
- So che l'Università mette a disposizione questa figura ma non so chi sia il mio Tutor
- Finora non ho mai sentito parlare di Tutor ma mi interesserebbe saperne di più
- Non mi interessa
-

Questionario della Didattica**SEZIONE II****LABORATORI E PROVE DI LABORATORIO****11. Al fine della comprensione della materia, la prova di Laboratorio è importante?**

- E' importante
- Non è importante quanto la prova Scritta o la prova Orale
- Mi sembra che venga vista come una formalità dai professori titolari dell'insegnamento, la prova Orale è l'unica davvero determinante per il voto finale
- Se fosse un'idoneità sarebbe la stessa cosa
- E' inutile, in quanto molto spesso il docente preposto alle esercitazioni / Laboratori non propone esercizi di una difficoltà commisurata alla prova d'appello

12. Un problema di alcuni insegnamenti è quello di dover ripetere, in caso di non superamento di un esame, la prova di Laboratorio a distanza di poco tempo (es. 30 giorni).*Cosa ne pensi?*

- E' indispensabile ripetere in ogni caso l'esame nella sua interezza
- Sarebbe utile avere l'opportunità di conservare la valutazione della prova di Laboratorio nei due – tre appelli successivi
- Altro (_____)

Questionario della Didattica

13. Cosa pensi delle nostre strutture di Laboratorio?

- Ottime strutture, con un'ottima usabilità
- Ottime strutture, ma sarebbe bello se lontano dai periodi d'esame fossero più fruibili da parte degli studenti
- Strutture carenti, con una scarsa usabilità

14. Vuoi aggiungere un commento personale? (Domanda moderata: qualsiasi commento ritenuto offensivo invaliderà l'intero questionario)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....